



**О.Байқоңыров атындағы тау-кен металлургия институты
«Маркшейдерлік іс және геодезия» кафедрасы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B07303 - «Геокеңістіктік цифрлық инженерия»**

Коды және класификациясы туралы жалпы білім беру, 6B07
Инженерлік өндөу және құрылым салалары

Коды және жіктелуі дайындау бағыттары: 6B073 Сәulet және
құрылым

Білім беру бағдарламаларының тобы: B074 Қала құрылышы, құрылым
жұмыстары және азаматтық құрылым

ҰБШ бойынша деңгейі: 6

СБШ бойынша деңгейі: 6

Оқу мерзімі: 4 жыл

Кредиттер көлемі: 240

Алматы 2024

"Қ. И. СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТИ" КЕАҚ

6B07303 - «Геокеңістіктік цифрлық инженерия» білім беру бағдарламасы
К.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді.

2024 жылғы 19. 04. № 6 хаттама

К.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-дың Оку-әдістемелік кеңесінің отырысында
Каралып, бекітуге ұсынылды

22.04.2024 жылғы № 12 хаттама

6B07303 – «Геокеңістіктік цифрлық инженерия» білім беру бағдарламасы
«Геокеңістіктік цифрлық инженерия» бағыты бойынша академиялық комитетте
әзірленді

| Тегіаты-жөні | Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атағы | Лауазымы | Жұмыс орны | Қолы |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|------|
| Профессор-оқытушылар құрамы: | | | | |
| Орынбасарова Э.О. | PhD | каф.менгеруші | SU | |
| Айтказинова Ш.К. | PhD | қауым. профессор | SU | |
| Кенесбаева А. | PhD | ага оқытушы | SU | |
| Жұмыс беруші: | | | | |
| Айменов А.Т. | | Бас инженер | Республикалық картографиялық фабрика (РКФ) | |
| Білім алушы: | | | | |
| Турекан Б.Ж. | | 3 курс студенті | | |

Мазмұны

Тізімі қысқартулар мен белгілер

1. Сипаттамасы білім беру бағдарламасы
2. Цшырша және білім беру бағдарламасының міндеттері -
3. Қойылатын талаптар бағалау оқыту нәтижелерін білім беру бағдарламасы
4. Паспорт білім беру бағдарламасының
- 4.1. Жалпы мәліметтер
- 4.2. Өзара байланысты қол жетерлік қалыптасатын нәтижелерін оқыту бойынша білім беру бағдарламасы және оқу пәндері
5. Оқу жоспары білім беру бағдарламасының

Қысқартулар мен белгілердің тізімі

| Қысқарту | Толық атауы |
|----------|---------------------------------------------------------|
| ECTS | Еуропалық Трансфер және кредиттерді шоғырландыру жүйесі |
| SU | HAO Satbayev university |
| МОН РК | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі |
| ППС | Профессор-окытушылар құрамы |
| ОП | Білім беру бағдарламасы |
| ОР | Офис регистратор |
| РУП | ББ оқу жұмыс жоспары |

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасы " Геокеңістіктік сандық инженерия – бұл біліктілігі бірінші деңгейдегі үш деңгейлі жоғары білім беру жүйесі. Есебінен біліктілік модуль және бітіру біліктілік жұмысын бакалавр білім беру бағдарламалары.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

ББ мақсаты:

Инженерлік құрылыштардың құрылышын геодезиялық қамтамасыз ету кезінде жер үсті және жер серіктік позициялау технологияларын қолдану; Кәсіби бағдарламалық өнімдерде жер серіктік бақылау деректерін өндеду; өнеркәсіптік обьектілердің жоғары дәлдікті үш өлшемді модельдерін жасау үшін оларды басқарудың корпоративтік жүйесіне қосу, құрылышты жүргізу және бақылау, аса маңызды обьектілер мен қауіпті участеклердің жедел мониторингі, орны ауыстырылған топырақтың, қозғалыштардың көлемін есептеу үшін лазерлік сканерлеуді орындау және т. б.

ББ міндеттері:

1-міндет: бітірушінің кәсіби қызметтегі жағымсыз құбылыштарды болдырмайтын ұйымдастырушылық қызметке, қоғамның мүшесі ретінде жеке тұлғаның рухани құндылықтарын, адамгершілік - этикалық нормаларын дамытуға, кәсіби мәдениеті жоғары, азаматтық ұстанымы бар Қазақстан Республикасының оң және заңнамалық жүйесін орындауға дайындау;

2-міндет: бітірушінің үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту, геодезия мен картографияның инновациялық бағыттары бойынша жаңа білім, білік және дағдыларды игеру жөніндегі қызметке дайындау;

3-міндет: геодезия мен картографиядағы элементтердің есептеулерін орындау, техникалық шешімдерді ресімдеу, заманауи оқу материалдық - техникалық базасы негізінде топографиялық-геодезиялық, аэроғарыштық, картографиялық жұмыстарға техникалық тапсырмаларды өзірлеуге қатысу құзыреттіліктері бар түлекті даярлау;

4-міндет: оқу жоспарының электривті пәндер каталогының әртүрлілігі мен серпінділігі негізінде, қызметтің осы түрлерінің ерекшелігін, ұйымдастырушылық - басқарушылық, кәсіптік құзыреттерге қойылатын нарық талаптарын ескеретін оқытудың түпкілікті нәтижелері негізінде қызметтің бір және одан да көп түрлері шеңберінде кәсіптік функцияларды

жүзеге асыруға қабілетті құзыреттердегі практикалық дағдылардың басым болуымен бітірушіні даярлау;

5-міндет: бітірушіні геодезия және картография саласындағы бәсекеге қабілетті маман ретінде, оның ішінде білім беру, ғылыми бағдарламалардағы халықаралық аспекттің ұлғайту негізінде, геодезияның, картографияның озық технологиялары саласында құзыретті және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу негізінде даярлау.

3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Оқыту нәтижелері білімді, дағдыларды және құзыреттілікті қамтиды және жалпы білім беру бағдарламасы үшін де, оның жеке модульдері, пәндері немесе тапсырмалары үшін де айқындалады.

Оқу нәтижелерін бағалау құралдарын таңдау бұл кезеңдегі негізгі міндет-бақылаудың барлық түрлері үшін бағалаудың әдістері мен құралдарын таңдау, олардың көмегімен пән деңгейінде жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуді тиімді бағалауга болады.

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

4.1 Жалпы мәліметтер

| № | Өріс атауы | Ескертпе |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Білім беру саласының коды және жіктемесі | 6B07 Инженерлік, еңдеу және құрылыш салалары |
| 2 | Дайындық бағыттарының коды және жіктемесі | 6B073 Сәулет және құрылышы |
| 3 | Білім беру бағдарламаларының тобы | 6B074 Қала құрылышы, құрылыш жұмыстары және азаматтық құрылыш |
| 4 | Білім беру бағдарламасының атауы | 6B07303 Геокеңістіктік цифрлік инженерия |
| 5 | Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы | Білім беру бағдарламасы "Геокеңістіктік сандық инженерия" – бұл біліктілігі бірінші деңгейдегі үш деңгейлі жоғары білім беру жүйесі. |
| 6 | БББ Мақсаты | Білім беру бағдарламасының мақсаты - геодезия және картография саласындағы бәсекеге қабілетті, сынни ойлай алатын, геодезиялық, топографиялық, астрономиялық-геодезиялық, фотограмметриялық және картографиялық жұмыстарды орындау үшін теориялық және практикалық ақпаратты заманауи геодезиялық жабдықтар мен геокеңістік цифрлік технологияларды пайдалану арқылы қолданбалы есептерді шешуге қабілетті маман ретінде түлекті даярлау болып табылады. |
| 7 | БББ түрі | Жаңа БББ |
| 8 | ҰБШ бойынша деңгейі | 6 |
| 9 | СБШ бойынша деңгейі | 6 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | БББ-ның айрықша ерекшеліктері | Жоқ |
| 11 | Білім беру бағдарламасы құзыреттерінің тізбесі: | 12 |
| 12 | Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері: | <p>1. Тұлға аралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>2. Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен мәні туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі көздерден ақпарат алу және өңдеу мүмкіндігі, ақпаратты түсіндіруге, құрылымдауға және басқа нысандарға қол жетімді етіп жасауға дайын болу.</p> <p>3. Азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талқылау.</p> <p>4. Дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін түсіндіру.</p> <p>5. Кәсіби қарым-қатынас тәсілдерін менгергендейгін, ұжымда жұмыс істей біletіндігін, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды қабылдаудағы толеранттылығын, өмір бойы өз бетінше оку және өзінің біліктілігін арттыру қажеттілігін түсінетіндігін көрсету.</p> <p>6. Matlab көмегімен қолданбалы есептерді шешу үшін геодезияда және картографияда математикалық білім негіздерін қолдану.</p> <p>7. Жерді қашықтықтан зондтау деректерін қолданбалы геодезиялық, кадастрылық және жерге орналастыру міндеттерін шешу кезінде қолдану; пилотсыз ұшу аппараттарының көмегімен жер участеклерін аэрофототүсіруді орындау; карталар, түрлі тақырыптар, жергілікті жердің және объектілердің цифрлық модельдерін жасау кезінде ГАЖ технологияларды қолдану.</p> <p>8. ЖКЗ деректері негізінде өңдеу процесін автоматтандыру үшін цифрлық модельдер жасау және модельдеу, алгоритмдерді, геодезия есептерін шешу үшін бағдарламаларды математикалық түсіндіру және пайдалану, веб ортада карталар жасау және картографиялық материалдардың дизайны саласында білімдерін көрсету, Карталарды жобалау кезінде және web қосымшаларды құру үшін web архитектура жүйелері мен алгоритмдерді пайдалану, интерактивті карталар жасау.</p> <p>9. Цифрлық карталарды әзірлеу кезінде заманауи геоақпараттық технологиялардың әдістерін, Карталарды жобалау және компьютерлік жобалау кезінде картографияның ұғымдық-терминологиялық аппаратын қолдану.</p> |

| | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>10. Кәсіби геодезиялық және картографиялық есептерді шешу үшін Web-Геоинформатика және қазіргі заманғы геоаппараттық технологиялар саласындағы білімдерін көрсету; суреттерді фотограмметриялық өндеу үшін ENVI, суреттерді жіктеу үшін ArcGIS және QGIS бағдарламаларын пайдалану; ПҰА деректері бойынша ортофотопландар мен жергілікті жердің цифрлық модельдерін жасау.</p> <p>11. Кәсіби салада теориялық және практикалық білімдердің кең ауқымын, жоғары дәлдікті және қолданбалы геодезиялық жұмыстар жобаларын әзірлеу, іске асыру және орындаудың сапасы мен толықтығын бақылау қабілетін көрсету.</p> <p>12. Геодезиялық, фотограмметриялық және картографиялық әдістерді; ғарыштық Геодезияның техникалық құралдарын; есептеу техникасын және геодезиялық, кадастрылық, жерге орналастыру ақпаратын автоматтандырылған өндеу құралдарын менгергендігін көрсету.</p> <p>13. Топографиялық-геодезиялық, аэрофотограмметриялық және картографиялық жұмыстардың негізгі технологиялық процестерін жүзеге асыру қабілетін және топографиялық-геодезиялық және картографиялық өндірістің техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерін тандауда техникалық-экономикалық тиімділікті есептеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>14. Ел аумағын картаға түсіру және қолданыстағы картографиялық қорды жаңарту үшін далалық геодезиялық ақпаратты алудың қазіргі заманғы технологияларын қолдану.</p> <p>15. Инженерлік құрылыштардың құрылышын геодезиялық қамтамасыз ету кезінде жер үсті және жер серіктік позициялау технологияларын қолдану; Кәсіби бағдарламалық өнімдерде жер серіктік бақылау деректерін өндеу; өнеркәсіптік объектілердің жоғары дәлдікті үш өлшемді модельдерін жасау үшін оларды басқарудың корпоративтік жүйесіне қосу, құрылышты жүргізу және бақылау, аса маңызды объектілер мен қауіпті участкердің жедел мониторингі, орны ауыстырылған топырақтың, қозғалыштардың көлемін есептеу үшін лазерлік сканерлеуді орындау және т. б.</p> |
| 13 | Оқыту түрі | Күндізгі |
| 14 | Оку мерзімі | 4 жыл |
| 15 | Кредиттер көлемі | 240 |
| 16 | Оқыту тілдері | Орыс, қазақ |
| 17 | Берілетін академиялық дәреже | Бакалавр |
| 18 | Әзірлеуші(лер) және авторлар: | Кафедра МІжГ |

4.2. Білім беру бағдарламасындағы қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу мен арасындағы байланыс академиялық пәндер

| № | Пәннің атауы | Пәннің қысқаша мазмұны | Кредит саны | Қалыптасатын және оқыту нәтижелері (кодтары) | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| | | | | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 | ОН11 | ОН12 | ОН13 | ОН14 |
| Жалпы білім беретін пәндер циклі Негізгі компоненттер | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Шетел тілі | Ағылшын тілі - жалпы білім беру циклдің пәні. Диагностикалық тестілеу нәтижелері немесе IELTS нәтижелері бойынша білімгерлер топтар мен пәндерге орнығады. Пәннің атауы ағылшын тілінің деңгейіне сәйкес келеді. Деңгейден деңгейге ауысқан кезде, пререквизиттер мен постреквизиттер сақталады. | 5 | V | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Қазақ (орыс) тілі | Қазақ (орыс) тілі Қазіргі қазақ (орыс) тілінің функционалдық стильдері және қатысымының әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси салалары қарастырылады. Курс студенттердің көсіби қатысымдық біліктері мен дағдыларын дамыту және белсендіру мақсатындағы ғылыми стильдің ерекшелігін сипаттайды. Сонымен қатар студенттердің ғылыми стильдің негіздерін практикалық түрғыдан менгеруіне және мәтінге құрылымдық-семантикалық талдау жасау іскерлігін | 5 | V | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | дамытуына мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Дене шынықтыру | Пәннің мақсаты кәсіптік білім беру жүйесі шеңберінде салауатты өмір салтын қалыптастыру нысандары мен әдістерін меңгеру болып табылады. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздерімен танысу, заманауи сауықтыру технологияларын, дене шынықтыру және спортпен өзіндік айналысадың негізгі әдістемелерін меңгеру. Сонымен қатар курс аясында студент спорттың барлық түрлері бойынша төрешілік ережелерін меңгереді. | 8 | v | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | Пәнді оқудың міндеті: ақпараттық процестер, жаңа ақпараттық технологиялар, жергілікті және ғаламдық компьютерлік желілер, ақпаратты қорғау әдістері туралы теориялық білім алу; мәтіндік редакторлар мен кестелік процессорларды қолдану дағдыларын игеру; мәліметтер базасын және қолданбалы бағдарламалардың әртүрлі санаттарын құру. | 5 | | | v | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Қазақстан тарихы | Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру; студенттерді мемлекеттілік пен | 5 | v | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | тарихи-мәдени үдерістердің қалыптасуы мен дамуы мәселелерімен таныстыру; студент бойында гуманистік күндылықтар мен патриоттық сезімдерді қалыптастыруға ықпал ету; студенттің алған тарихи білімін оқуда, кәсіби және күнделікті өмірде пайдалана білуге үйрету; Қазақстанның дүниежүзілік тарихтағы рөлін бағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Философия | Пәннің мақсаты – студенттерге дүниені тану және рухани игеру тәсілі ретінде философияның теориялық негіздерін; іргелі білімге деген қызығушылықтарын дамыту, тарихи оқиғалар мен шындық фактілеріне философиялық баға беру қажеттілігін ынталандыру, философиялық және жалпы ғылыми әдістерді қолдану дағдыларының алуан түрлілігін мойынданай отырып, әлемдік тарихи-мәдени процестің бірлігі идеясын менгеру және кәсіби қызметтерінде қолдана білу. | 5 | | | v | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану) | Пәндердің міндеттері студенттерге қоғамды әлеуметтанулық талдау, әлеуметтік қауымдастықтар және тулға, әлеуметтік дамудың факторлары мен зандылықтары, | 3 | | | v | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | өзара әрекеттесу формалары, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттары, әлеуметтік мінез-құлықты реттеу нысандары, сондай-ақ әлеуметтік қоғамдастықтар туралы түсінік беру болып табылады, сондай-ақ қоғамдық-саяси процестерді түсінуге, саяси мәдениетті қалыптастыруға, тұлғалық ұстанымды дамытуға және өз жауапкершілігінің көлемін нақтырақ түсінуге теориялық негіз болатын бастапқы саяси білім; қоғам мұддесі үшін әрекет етуге, жеке жауапкершілікті қалыптастыруға және жеке табысқа жетуге қажетті саяси, құқықтық, моральдық, этикалық және әлеуметтік-мәдени нормаларды менгеруге көмектесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдениеттану, психология) | Пәндердің мақсаты – материалдық және рухани құндылықтарды жасайтын адамдардың мәдени шығармашылық қызметінің нақты процестерін, мәдени дамудың негізгі тенденциялары мен заңдылықтарын, мәдени дәуірлердегі өзгерістерді, әдістер мен стильдерді, олардың адамның қалыптасуы мен қоғам дамуындағы рөлін анықтау, сонымен қатар тұлғааралық қарым-қатынасты, қоғамдағы | 5 | | V | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | әлеуметтік бейімделуді тиімді үйымдастыру үшін олардың кәсіби қызмет саласында психологиялық білімді менгеру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жалпы білім беретін пәндер циклі Талдау компоненті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқық негіздері | Студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы әлеуметтік құбылыс ретінде білім жүйесін және азаматтық үстанымды қалыптастыру. Қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру, сыбайлас жемқорлық мінездүлкінің психологиялық ерекшеліктері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік. | 5 | v | | | | | | | | | | | | v | | | |
| 10 | Экономика және кәсіпкерлік негіздері | Экономикалық үдерістер туралы базалық білім мен кәсіпкерлік қызметті жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Пән экономикалық үғымдарды, сұраныс пен ұсыныс, нарықтық тепе-тендік сияқты түсініктерді талдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сонымен қатар, бизнес құру және басқару негіздері, бизнес-жоспарларды | 5 | v | v | | | | | | | | | | v | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | өзірлеу, тәуекелдерді бағалау және стратегиялық шешімдер қабылдау қамтылады. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Қаржылық сауаттылық негіздері | Алынған білім мен оларды практикалық қолдану арасында тікелей байланыс құру негізінде білім алушылардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру. Қаржыны басқару саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде пайдалану, жинақтарды сақтау және көбейту, бюджетті сауатты жоспарлау, салықтарды есептеу, төлеу және салық есептілігін дұрыс толтыру бойынша практикалық дағдыларды алу, қаржылық ақпаратты талдау, барабар инвестициялық стратегияларды тандау үшін қаржы өнімдерінде бағдарлау. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Ғылыми зерттеу әдістерінің негіздері | «Ғылыми зерттеу әдістерінің негіздері» пәнінің мақсаты – студенттердің ғылыми білімнің әдістемесі саласындағы іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша сипаттамасы. Ғылыми танымның әдіснамалық негіздері. Ғылыми таным түсінігі. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері. Ғылыми зерттеу бағытын тандау. Зерттеу жұмысының кезеңдері. Зерттеу тақырыбы және оның өзектілігі. | 5 | v | v | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Эксперименттің классификациясы, түрлері және міндеттері. Эксперименттік зерттеулерді қамтамасыз ету. Есептеу эксперименті. Эксперимент нәтижелерін өндеу әдістері. Зерттеу нәтижелерін тұжырымдау. Зерттеу жұмысының презентациясы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі | Экологиялық білім мен сананы қалыптастыру, табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың және қоршаған ортаны қорғаудың заманауи әдістері бойынша теориялық және практикалық білім алу. Экологияның ғылым ретіндегі міндеттерін, табиғи жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтарын және еңбек қызметі жағдайындағы экологиялық қауіпсіздік аспектілерін зерттеу, Қоршаған ортаны бақылау және оның қауіпсіздігі саласындағы басқару, экологиялық проблемаларды шешу жолдары, техносферадағы тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар. | 5 | v | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Жоғарғы геодезия | Дәстүрлі әдістерді және геодезия мәселелерін шешу үшін Жердің | 5 | | | | v | | | | | | | v | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>физикалық бетінде координаталық негіз құрудың геодезиялық әдістері туралы жалпы түсініктің теориялық негіздерін зерттеу.</p> <p>Жердің пішіні, оның гравитациялық өрісі, геодинамикалық процестері туралы теориялық және практикалық білімді игеру.</p> <p>Жоғары дәлдіктерін, мемлекеттік геодезиялық желілердің негізгі әдістерін, мемлекеттік геодезиялық көзінде геодезиялық өлшемдерді математикалық өндөуді зерделеу, мемлекеттік геодезиялық желілердің құру сапасын талдау және бағалау.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Геодезиялық аспаптану | <p>Оптикалық-механикалық геодезиялық аспаптардың конструкциясы мен техникалық ерекшеліктерін зерттеу болып табылады, аспаптардың дәлдігін бағалау. геодезиялық аспаптармен жұмыстардың толық циклін зерттеу.</p> <p>Геодезиялық құралдардың құрылышы және жұмыс істеу принципі. Дәлдікті анықтау, өлшеу дәлдігіне əсер ететін факторларды анықтау және тенденстіру. Қазіргі заманғы ГНС қабылдағыштардың сегменттері</p> | 5 | | v | | | | | v | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | мен түрлөрі. Қазіргі заманғы инструменттердің түрлөрі, олардың үқсастықтары және жанама айырмашылықтары. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Геодезия | Жердің пішіні мен көлемі, геодезияда қолданылатын координаттар жүйесі, жергілікті жердегі желілерді бағдарлау, пландар мен карталар және қималар, жергілікті жердің масштабы, жер бедері, бұрыштық, сзыбықтық және биіктік өлшемдері, геодезиялық өлшемдер дәлдігі, топографиялық түсірілімдердің әдістері, геодезиялық аспаптарды пайдалану, сондай-ақ алынған геодезиялық өлшемдерді камералдық өндегу туралы негізгі үғымдарды менгереді. | 6 | V | V | | | | | V | | | | | | | | | |
| 17 | Геоакпараттану | Цифрлық модельдерді құру кезінде ГАЖ қолдану саласында білім кешенін қалыптастыру, кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлерінде заманауи ГАЖ қолдану бойынша білім мен дағдыларды менгеру. ГАЖ технологиясын пайдалана отырып топографиялық карталар мен жоспарларды құру әдістерін, мәліметтер қорын құру принциптерін менгеру, аэрофарыштық және жерусті түсірілімдерінің материалдарын | 5 | | | | V | | | | | V | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------|--|----------|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|
| | | пайдаланып ГАЖ күру дағдыларын алу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Гравиметрия | Геодезия, геофизика және геологияның фылыми-практикалық міндеттерін шешу мақсатында, гравитациялық сипаттамаларын анықтау әдістерін зерттеу. Жердің гравитациялық өрісінің теориясы, ауырлық күшін өлшеу арқылы жер бетін және гравитациялық өрісін анықтау, ауырлық күш пен гравитациялық потенциалдың екінші туындыларын өлшеу, гравиметрлерді зерттеу және гравиметриялық рейстерді орындау, өлшеу нәтижелерін өндеу және олардың дәлдігін бағалау, гравиметрияны геодезиялық есептерді шешуде қолдану. | 5 | | V | | | | | | | | | V | | | |
| 19 | Инженерлік геодезия | Инженерлік жүйелерді жобалау, салу және пайдалану кезінде шешімдерді қабылдау мен іске асырудың бастапқы негізі ретінде геодезиялық ақпаратты алу, өндеу және пайдалану саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Қазіргі заманғы кешенді іргелі ғылым ретінде инженерлік геодезия негіздерін қалыптастыруға және инженерлік- | 5 | | | | V | | | V | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | практикалық міндеттерді шешуде дайын жоспарлы-топографиялық материалдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған Жер бетінде геодезиялық өлшемдерді өндіру әдістері мен құралдары туралы тақырыптардың толық кешенін қамтиды. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Желілік құрыл.инженер.геодез | Инженерлік желілік құрылыштарды жобалау, салу және пайдалану, геодезиялық жоспарларды құру кезінде шешімдерді қабылдау мен іске асырудың бастапқы негізі ретінде геодезиялық ақпаратты алу, өндеу және пайдалану саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Сызықтық құрылымдарды жобалау, салу және қайта құру үшін әртүрлі масштабтағы топографиялық-геодезиялық жоспарларды, профильдерді алуды қамтамасыз ететін сызықтық құрылымдардың трассаларын зерттеу кезінде жүргізілген Геодезиялық жұмыстарды орындаудың заманауи әдістерін игеру. | 5 | V | V | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Инженерлік және компьютерлік графикасы | Студенттерге сызба жасаудың білімін және стандарттар талаптарына сәйкес графикалық және мәтіндік конструкторлық | 5 | V | V | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | құжаттаманы әзірлеу дағдыларын қалыптастыру. Студенттер ЕСҚД стандарттарын, графикалық примитивтерді, геометриялық күрастырылымдарды, ортогонал проекциялау әдістері мен қасиеттерін, Монж әпюрын, аксонометриялық проекцияларды, метриялық есептерді, қосылыстардың түрлері мен ерекшеліктерін, бөлшектердің эскиздерін және жинақ сыйбаларын, детализацияны және AutoCAD-та күрделі қатты денелі объектілерді жасау процесін менгерді | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Картография | Карталардың математикалық негіздерін және картографиялық проекциялардың түрлерін оқып үйрену. Масштабты таңдал, негіздей білу, карта проекциясын тани білу. Карталардағы бүрмалануларды, бұрыштардың, пішіндердің, аудандардың бүрмалануын анықтау әдістерін оку. Рельефті бейнелеудің картографиялық әдістерін менгеру. Тақырыптық және жалпы географиялық карталарды күрастырудың негізгі көздерін оқып үйрену. Карталар бойынша зерттеудің негізгі әдістерін менгеру. Карта макеттерін | 6 | V | V | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | жасауды үйрену. ArcGIS бағдарламасында карталарды күрудың негізгі әдістерін менгеру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Математика | Пәнді игерудің мақсаты - математиканың теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру және оны қолдану. Математика бөлімдерін оқып-үйрену негізінде студенттерге логикалық ойлауды дамыту және болашақ кәсіби іс-әрекет шеңберінде қолдануға қажет болатын математикалық мәдениетке жету. Курс қарапайым функцияларды зерттеуге және қарапайым геометриялық, физикалық және басқа қолданбалы есептерді шешуге мүмкіндік беретін көлемде математикалық талдауды зерттеуге негізделген. Дифференциалдық және интегралдық есептеулерге баса назар аударылады. Курстың бөлімдеріне бір айнымалының функцияларын дифференциалды есептеу, туынды және дифференциалдар, функциялардың әрекетін зерттеу, күрделі сандар, көпмүшелер кіреді. Анықталмаған интегралдар, олардың қасиеттері және есептеу әдістері. Белгілі бір | 5 | V | | V | V | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|--|--|--|----------|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | интегралдар және оларды қолдану. Дұрыс емес интегралдар. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Физика | Дүниенің қазіргі физикалық бейнесі және ғылыми дүниетанымы туралы идеялар, іргелі зандар, классикалық және қазіргі физика теориялары туралы білімді пайдалана білу. Физика пәні келесі бөлімдерді зерттеуді қамтиды: механиканың физикалық негіздері, молекулалық физика және термодинамика негіздері, электр және магнетизм, тербелістер мен толқындар, оптика және кванттық физика негіздері | 5 | v | | | | | v | | v | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Топографиялық-геодезиялық жұмыстарды үйімдастыру және жоспарлау | "Топографиялық-геодезиялық жұмыстарды үйімдастыру және жоспарлау" пәнін игерудің маңсаты мемлекеттік кадастрылық есепке алуды жүзеге асыру үшін және жер - кадастрылық рәсімдерді орындау нәтижелері бойынша шешімдер қабылдау үшін техникалық түгендес органдарына сұрауларды дайындау және жолдау кезінде теориялық және практикалық негіздерді игеру болып табылады. | 5 | | | | | | | | | | v | | | v | | | |
| 26 | Колданбалы геодезия | Инженерлік құрылымдарды жобалау, салу және пайдалану кезінде геодезиялық жұмыстардың әдістерін зерттеу. Геодезиялық ақпараттың дәлдігін өндеу мен бағалауды және құрылыш алаңында бастапқы негізді құруды игеру. Құрылыштарды жобалау кезінде геодезиялық жұмыстардың құрамы мен үйімдастырылуын талдау; құрылыш жобасын табиғатқа көшіру кезінде әдістер мен құралдарды колдануды негіздеу; пайдалану кезеңінде ғимараттар мен құрылыштарға геодезиялық мониторинг үйімдастырады. | 5 | v | | | | | | | | v | | | | | | | |
| 27 | Геодезиялық өлшеулердің математикалық өндеу теориясы | Студенттер геодезиялық өлшеулердің нәтижелерін математикалық өндеу әдістерін, | 5 | v | | v | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | өлшеулердің дәлдігін бағалауды, сонымен қатар геодезиялық күрылымдарды теңестіруді орындауды үйренеді. Курс аясында студент орындалған өлшеулердің сапасын бағалау және жоспарланған өлшеулердің дәлдігін алдын ала есептеу үшін, ықтималдықтар теориясының, математикалық статистиканың және қателер теориясының негіздерін менгеруі керек, сонымен қатар, геодезиялық торларды, ең кіші квадраттар принципіне негізделген параметрлік және корреляциялық әдістермен теңестіруге дағдыланулары қажет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Топографиялық графика | Пән картографияда, геодезияда, жерге орналастыруда қолданылатын картографиялық материалдарды графикалық жобалаудың теориясы мен әдістерін зерттейді, сонымен қатар графикалық бағдарламалық пакетті пайдалануды қамтиды (CorelDRAW, AutoCAD және т.б.). Сондай-ақ топографиялық картаны, жерге орналастыру жоспарын жасау, құрастыру және өндізу, карталарды басып шығаруға және басып шығаруға дайындау, сизу және жобалау жұмыстары бойынша теориялық | 3 | | V | | | | | | | | | V | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------|--|--|--|--|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | білім мен практикалық дағдыларды қамтиды, ол үшін тек материалдарды, сыйба аксессуарларын білу ғана қажет емес. сонымен қатар картаны сыйзу мен жобалаудың әдістері мен тәсілдерін менгеру қажет болып табылады. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Цифрлық картографиялау | Цифрлық кадастрылық жоспарлар мен карталарды құру және жаңарту үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану бойынша, теориялық білім мен практикалық дағдыларды алу. Цифрлық және электронды карталарды құру әдістерін, сондай-ақ жерге орналастыру жұмыстарын картографиялық қамтамасыз етуді автоматтандыруды үйрену. Картага түсірілген объектілердің логикалық-математикалық сипаттамаларын және олардың комбинациялары, қылышулары және маңайлары түріндегі жер бедері объектілерінің байланысын қамтитын цифрлық топографиялық карталарды құру технологиясын менгеру. | 5 | | V | | | | | V | V | V | | | | | | | |
| 30 | Сөulet және құрылыш құрылымдары | Пән ғимараттар мен құрылыштарды жобалаудың негізгі ережелерін зерттейді, олардың классификациясын, негізгі бөліктері мен элементтерін, құрылымдық жүйелері мен схемаларын, құрылыш конструкциялары туралы негізгі мәліметтерді, оның ішінде оларды жобалау принциптерін, сонымен қатар құрылыш конструкцияларын есептеу әдістерін қарастырады. | 5 | | | | | | | V | V | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|----------|----------|--|--|--|----------|----------|--|--|
| | | Шектік күйлер бойынша құрылымдарды есептеудің негізгі ережелерін қамтиды. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Кұрылыс өндірісінің технологиясы I | Пән құрылыс өндірісінің негізгі ережелерін, құрылыс процестерін орындаудың ең озық әдістерін; ғимараттар мен құрылыштарды салудың негізгі технологияларын және осы ақпараттық негізде директивті ұйымдастырушылық-технологиялық құжаттаманы өзірлеуді зерттейді | 5 | | | | | | | V | V | | | | | | | |
| 32 | Геологиялық пәндер | Геологиялық пәндер Негізгі кен түзуші минералдарды анықтау (түсті, қара, сирек металдар кендері); минералдарды анықтау, негізгі магмалық, шөгінді және метаморфтық тау жыныстарын анықтау. Жаралуын және оларды игерудің геологиялық жағдайларын, экзогендік және эндогендік процестердің рөлін, кен өндіру құрылыштарын салуды жобалауға және пайдалануға керек геологиялық мәліметтер туралы түсінік алу қажет. | 5 | | | | | | | | | | | | V | V | | |

**Негізгі пәндер циклі
Таңдау бойынша компонент**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 33 | Шахт мен карьерлердің өндірістік аландарындағы геодезиялық жұмыстар | Тірек және түсіру желісін құру бойынша шахталар мен карьерлердің өнеркәсіптік аландарында геодезиялық жұмыстар жүргізу әдістерін игеру. | 5 | | | | | | | V | V | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------|--|--|--|--|----------|----------|--|----------|--|--|--|--|--|--|
| | | Пайдалы қазба кен орны бетінің бас жоспарын жасау үшін тау-кен және жер бөліністерінің шекараларын, тау-кен қазбаларының жобалық жағдайын натураға шығару тәсілдерін, қажетті есептік және графикалық күжаттаманы жасау және ресімдеуді үйрену. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Лазерлік сканерлеу негіздері | Жердегі лазерлік сканерлердің жұмыс істеу принципін, лазерлік сканерлеудегі қателердің түрлері мен көздерін, сондай-ақ жер үсті лазерлік сканерлеудің технологиялық схемаларын оку. Сканерлердің сыртқы бағдарлану әдістерін, сканерлеудің сыртқы бағдарлану дәлдігін талдау және сканер өткелдерін төсөу техникасын менгеру. Жердегі лазерлік сканерлеу деректерін өндеуге арналған бағдарламалық құралмен жұмыс істеуді үйрену және геодезия, құрылым, сәулет пен мұнай-газ өнеркәсібіндегі мәселелерді шешу үшін сканерлеу технологиясын қолдануды үйрену. | 6 | | v | | | | | v | v | | v | | | | | | |
| 35 | Экологиялық картографилау негіздері | Мемлекеттік және аймақтық экологиялық бағдарламаларды қолдау үшін экологиялық карталарды құру технологияларын оқып үйрену. Коршаған ортаның ластану | 6 | | v | | | | | v | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Инженерлік геодезиялық ізденістер | көздерінің параметрлері және табиғи орта компоненттерінің ластану көрсеткіштері туралы түсінік алу. Адамның қоршаған орта жағдайы туралы ақпаратты жинау, талдау және картографиялық көрсету әдістерін менгеру және қазіргі заманғы карта жасау технологияларын пайдалана отырып, түгендеубағалау, болжау, ұсыныс және бақылау карталарын құра білу. | Эр түрлі құрылыштарды жобалауды, салуды және қайта құруды қамтамасыз ету кезінде, сондай-ақ геологиялық, гидрометеорологиялық және инженерлік зерттеулердің басқа түрлерін орындау үшін орындалатын топографиялық-геодезиялық жұмыстардың негізгі түрлерін зерттеу. Инженерлік құрылымдарды жобалау үшін жоспарлы, биіктік негізdemесін құру кезінде геодезиялық өлшеулерді орындауды үйрену, желілік құрылыштар мен жер асты коммуникацияларын түсіруді орындау, жергілікті жердің инженерлік жоспарлары мен қималарын құру мақсатында геодезиялық өлшемдер мен топографиялық түсірілімдердің нәтижелерін өндеу. | 5 | V | | | V | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | ЖКЗ және геодезиядағы ақпараттық технологиялар | «Геодезия және қашықтықтан зондтаудағы ақпараттық технологиялар» пәнін менгерудің маңсаты студенттердің ақпараттық технологиялар, бағдарламалық-технологиялық күралдар мен геодезия және қашықтықтан зондтау мәселелерін шешуде қолдану саласындағы білімдерін менгеруі болып табылады. Геодезия мен картографияның практикалық және ғылыми мәселелерін шешу, оның ішінде әртүрлі мақсаттағы топографиялық және тақырыптық карталарды құру, сондай-ақ экологиялық проблемаларды зерттеу үшін ГАЖ ортасына қашықтықтан зондтау деректерін біріктіру әдістері зерттелетін болады. | 5 | v | | v | | | | | | v | v | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Қазақстандағы тұрақты даму негіздері және ESG жобалары | Студенттердің тұрақты даму және ESG саласындағы теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын менгеру, сонымен қатар Қазақстанның қазіргі экономикалық және әлеуметтік дамуындағы осы аспектлердің рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстандағы тұрақты даму және ESG тәжірибесін енгізу принциптерін енгізеді, ұлттық және халықаралық стандарттарды зерделеуді, табысты ESG | 5 | | | v | v | | | | | | | | v | v | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | жобаларын талдауды және оларды кәсіпорындар мен ұйымдарда енгізу стратегияларын қамтиды. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Зияткерлік меншікті құқықтық реттеу | Зияткерлік меншікті құқықтарын қорғаудың негізгі принциптерін, тетіктерін және оларды іске асыру ерекшеліктерін қамтитын зияткерлік меншікті құқықтық реттеу жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пән авторлық құқықты, патенттерді, сауда белгілерін және өнеркәсіптік үлгілерді қоса алғанда, АЖ құқығының негіздерін қамтиды. Студенттер зияткерлік меншікті құқықтарын қорғау мен басқаруды үйренеді, құқықтық даулар мен оларды шешу әдістерін қарастырады. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Негізгі пәндер циклі
Университет компоненті

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 40 | Топография-геодезиялық жұмыстарды автоматтандыру | Инженерлік құрылыштарды жобалау және салу кезінде қолданбалы есептерді шешуде топографиялық-геодезиялық жұмыстарды автоматтандыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды алу. Бұл пәнді өту кезінде қазіргі заманғы автоматтандырылған геодезиялық аспаптарды оқытуға, жерусті лазерлік сканерлеуді пайдалана отырып, топографиялық түсірулер жүргізу принципін зерттеуге, | 5 | | v | | | | v | v | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | геодезиялық мәліметтерді тиімді алу үшін ұшқышсыз ұшу аппараттары мен серіктік технологияларды енгізуге ерекше көніл бөлінеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Аэроғарыштық түсіру әдістері | Геодезия және кратография мәселелерін шешу үшін аэроғарыштық түсіру әдістерін қолданудың теориялық негіздерін зерттейді. Аэрофототусірлімдердің физикалық және геометриялық негіздері, әртүрлі диапазондағы ғарыш түсірлімдерінің платформалары мен датчиктері қарастырылады. Студенттер әртүрлі бағдарламалық өнімдерді пайдалана отырып, аэроғарыштық суреттерді өндөу дағдыларын алады, кескіндердің геореференциясын орындауды, бейнеленген объектілерді жіктеуді және ортофотокарталарды, цифрлық рельефті және рельефтік модельдерді жасауды үйренеді. | 5 | V | | | | | V | | | | | | | | | | |
| 42 | Жерді қашықтықтан зоныдау | Картографиялық, геодезиялық және экологиялық мәселелерді шешуде спутниктік түсірлім мәліметтерін өндөу және талдау әдістерін менгеру. Жерді қашықтықтан зондау нәтижелерін түсінеді, белсенді және пассивті режимде жұмыс | 6 | | | V | | | | | V | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|--|--|--|--|--|--|
| | | істейтін заманауи сенсорларды пайдалана алады. Олар спутниктік суреттерді өңдеу технологиясын, соның ішінде кескінді жақсарту және суретті интерпретациялау әдістерін менгереді және геологиялық және экологиялық мәселелерді шешу үшін қашықтықтан зондтау деректерін өңдеу әдістерін таңдауды үйренеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Кадастр негіздері | Аумақтағы жылжымайтын мұлік туралы ақпаратты жүйелеу және есепке алу, жер участеклері мен жылжымайтын мұлік объектілері, олардың иелері, оларға құқықтар, сондай-ақ осы объектілерге байланысты әртүрлі шектеулер мен ауыртпалықтар туралы бірыңғай мәліметтер базасын құру. Базалық жер-кадастрлық құжаттарды толтыруға мүмкіндік беретін кадастрлық іс-шараларды өткізу тәртібін менгеру. Кадастрлық қызмет процестерін реттейтін заңдарды, қаулыларды және басқа да құқықтық актілерді қамтитын нормативтік негізді зерделеу | 5 | | | | | | | V | V | | V | | | | | | |
| 44 | Фотограмметрия | Қазіргі заманғы фотограмметриялық процестер технологиясының негіздерін, соның ішінде аэрофототүсірілімдерді орындау | 5 | | | | | V | V | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>әдістерін, оларды камералық өндеуді және алынған мәліметтердің дәлдігін бағалауды, сондай-ақ оларды топографиялық карталар мен кадастрылық жоспарларды құру және жаңарту үшін қолдану әдістерін оқып үйрену.</p> <p>Жерге орналастыру және кадастрылық міндеттерді шешуде заманауи технологиялар мен бағдарламалық өнімдерді қолдану, сондай-ақ кадастрылық карталарды жасау кезінде серіккіт түсірілім материалдарын оңтайлы таңдау және оларды ГАЖ бағдарламаларына біріктіруді орындау.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Фарыштық геодезия | <p>Геодезияның ғылыми және ғылыми-техникалық мәселелерін шешу үшін Жердің жасанды және табиғи спутниктерін бақылау нәтижелерін пайдалануды зерттейтін ғылым. Фарыштық әдістерге негізделген Фаламдық инерциялық анықтамалық жүйені құру, экстрагалактикалық көздердің жағдайына негізделген. Фаламдық навигациялық спутниктік жүйелер арқылы жер объектілерін жедел координаталық-уақыттық қамтамасыз ету. Фарыштық үшуларды координаталық-</p> | 5 | | | | | | | | | | | | | | | V | V |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|--|--|----------|----------|
| | | уақытша қамтамасыз ету. Спутниктік өлшемдерді қолдана отырып, Жердің, Айдың және планеталардың фигурасын зерттеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Ғимараттардың деформациясын бақылау | Геодинамика, ғылыми пән ретінде. Геодинамиканың қазіргі заманғы қолданылу мен маңызы. Геодезияның геодинамикалық маңызы. Геодинамикалық күбылыштардың классификациясы. Геодинамикалық полигондар, олардың мақсаты мен маңызы. СГДЗП геодинамикалық полигондарда зерттеу. ГДП-да орындалатын жоғары дәлдікті бұрыштық және сыйықтық өлшеулер. Қайталап нивелирлеу арқылы СГДЗП зерттеу. | 5 | | | | | | | | | | | V | V | | | | |
| 47 | Глобалды навигациялық жерсеріктік жүйелер | Жерсеріктік позициялау технологиясының негізгі принциптерін, жерсеріктік өлшеулердің абсолютті және салыстырмалы әдістерін, ГНСС дифференциалды әдісін, сондай-ақ жалған диапазонды және фазалық өлшеулерді қолдану ерекшеліктерін зерттеу. Жерсеріктік бақылауларда қолданылатын координаттар мен уақыт жүйелерімен танысу. Жерсеріктердің лездік орынын және ЖЖС орбиталық | 4 | | | | | | | | | | | | | | | V | V |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | параметрлерін есептеу әдістерін, сондай-ақ серіктік өлшеулерді калибрлеу және теңестіру әдістерін менгеру. Спутниктік геодезиялық желілерді құру үшін GNSS бақылауарын қолдануды үйрену. | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Негізгі пәндер циклі
Таңдау бойынша компонент

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|--|----------|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|
| 48 | Қолданбалы фотограмметрия | Фотограмметрияның теориялық негіздерін, аэрофарыштық және жер бетіндегі суреттерді фотограмметриялық өндедеу әдістерін менгеру. Аэрофарыштық түсірілім деректері бойынша топографиялық және кадастрылық жоспарлар құруды үйрену. Заманауи фотограмметриялық бағдарламалық өнімдерде жұмыс істеу дағдыларын алу. Қажетті шешімегі ғарыштық суреттерін таңдай білу, оларды бастапқы өндедеу мен жіктеуді орындау, сонымен қатар экологиялық мәселелерді шешу үшін динамикалық процесстер туралы ақпарат алу. Ұшқышсыз ұшу аппараттарымен жұмыс істеу әдістемесін менгеру. | 5 | | | | | | | | | | | | | | v | v |
| 49 | Цифрлық фотограмметрия негіздері | Пәнді оку шенберінде студенттер фотограмметрияның теориялық негіздерін, заманауи әдістерді, сандық фотограмметриялық өндедеу жүйелерін және бағдарламалық | 5 | v | | | v | | v | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|----------|----------|--|
| | | өнімдерді зерттейді және геодезиялық есептерді шешу үшін сандық фотограмметрия әдістерін қолдану үшін қажетті білім кешенін менгереді. Сондай-ақ студенттер ENVI бағдарламасында кескіндерді фотограмметриялық өндөуді, ArcGIS және QGIS бағдарламалық күралында кескіндерді класификациялауды және Agisoft бағдарламасында UAV деректерін өңдеуді үйренеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Web-ГАЖ негіздері | WEB-геоақпараттық жүйелер мен заманауи геоақпараттық технологиялардың теориялық және практикалық дағдыларын менгереді. Бағдарламалық күралдарды пайдалану және компьютерлік желілерде жұмыс істеу дағдыларын, деректер базасын құру және интернет, WEB порталдар ресурстарын пайдалану дағдыларын менгереді, бағдарламалық күралдар мен қамтамасыз етулерді, ГАЖ-технологияларды менгереді, кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін әртүрлі көздерден алынған ақпаратпен жұмыс істей алады. | 3 | | | | | v | v | v | | | | | | | | | |
| 51 | Web- картография | Веб негізінде ортада карталарды құру және картографиялық материалдарды жобалау | 3 | | | | | | | | | | | | | | v | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | тұжырымдамалары зерттеледі. Бұл пән «Web-GIS негіздер» баламасы болып табылады. Компьютерлік желілердің негіздерін және олардың қалай жұмыс істейтінін пайдалану дағдыларын алу және GIS серверлері мен JavaScript қалай жұмыс істейтінін талдау. Жерге орналастыру және кадастраттырмаларында интерактивті карталар мен веб-қосымшаларды жобалау және құру үшін веб-архитектураның жүйелері мен алгоритмдерін меңгеру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Картографиялық өндірістің экономикасы және менеджменті | Географиялық деректер және олар карталарда көрсетіледі, ол арқылы әдістерін табиғаты, кеңістіктік деректерді ұсыну, карталар мен цифrlау процесін дайындау. Картага имиджін әдістері, кіріс векторы деректер әдістері. Кіріс растрлық деректер арнайы жағдайда ретінде қашықтықтан зондтау. ГАЖ сақтау және өңдеу ішкі жүйесі. Картографиялық қабаттасу, вектор жүйелерінде графикалық қателер. дайындау әдістері, жариялау және баспа карталар дайындық. Бастауыш кеңістіктік талдау, растрлық және векторлық жүйелерінде, периметрі, аудандардың өлшеу. | 5 | | | | | | | | | | | | | V | V | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Топогеодезиялық өндірістің экономикасы және менеджменті | Топогеодезиялық және картографиялық жұмыстарды жүргізу процесінде туындастын салалық өндірістің экономикасы және экономикалық проблемаларды шешу әдістері туралы түсінік қалыптастыру. Инженерлік-геодезиялық жұмыстардың экономикалық тиімділігі мен инвестициялық жобаларының есебін жүргізе білу. Картографиялық-геодезиялық кәсіпорындардың негізгі құрылымдық және қосалқы бөлімшелерінде өнім сапасын бақылауды үйымдастыруды, картографиялық-геодезиялық сала кәсіпорнын қаржылық басқару жүйесінің үлгілік құрылымын білу. | 5 | | | | | | | | | | | | | | V | V | | |
| 54 | Бірегей ғимараттар мен құрылыштар салуды геодезиялық сүйемелдеу | Бірегей ғимараттар мен құрылыштардың құрылышын қолдау және салу бойынша инженерлік-геодезиялық жұмыстардың әдістерін зерттеу. Бірегей ғимараттар мен құрылыштарды салу және пайдалану кезіндегі геодезиялық жұмыстардың өндірісі мен дәлдігі жөніндегі нормативтік күжаттарды білу. Геодезиялық негіздемені жасау әдістері мен техникалық сипаттамаларын игеру, бірегей ғимараттар мен | 5 | | | | | | | | | | | | | V | V | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | құрылыштарды салуды сүйемелдеу. Жоғары дәлдікті геодезиялық құралдарды қолдана білу, белу жұмыстарын орындау және бірегей құрылымдардың деформациясын геодезиялық бақылауды үйимдастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Тақырыптық карталар | «Геодезия және қашықтықтан зондтаудағы ақпараттық технологиялар» пәнін менгерудің мақсаты студенттердің ақпараттық технологиялар, бағдарламалық-технологиялық құралдар мен геодезия және қашықтықтан зондтау мәселелерін шешуде қолдану саласындағы білімдерін менгеруі болып табылады. Геодезия мен картографияның практикалық және ғылыми мәселелерін шешу, оның ішінде әртүрлі мақсаттағы топографиялық және тақырыптық карталарды құру, сондай-ақ экологиялық проблемаларды зерттеу үшін ГАЖ ортасына қашықтықтан зондтау деректерін біріктіру әдістері зерттелетін болады. | 5 | | | | | | | | v | v | | | | | | | | |

5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

| «К.И.СӘТБАЕВ АТЫНДАГЫ ҚАЗАҚ ҮЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------|---------|---|-----|-------|-----|-----------|---|---|---|---|-----------------------------------------------|---------|---|-----|-------|-----|---|---|---|---|--|------------------------------------------------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|---|---|---|--|---------------------------------------------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|----------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|---------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|-----------------------------------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|-------------------------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|-----------------------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|--------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|-----------------------------|----------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|--------------------------------------|--------|---|-----|--|--|--|--|--|---|--|------------------------------------------------|--------|---|-----|-------|-----|---|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|--------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|-------------------------------|--------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|------------------------------------------------|--------|---|-----|-------|-----|---|--|--|---|--|-----------------------|--------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  SATBAYEV UNIVERSITY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДЕКЕМЕРІНІҢ 2024-2025 ОКУ ЖЫЛЫНА КІБЫЛДАНГАНДАР үШІН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ 6807303 "Геокенестіктік инфілдик инженерия" білім беру бағдарламасы В074 "Кала құрылымы, құрылым жарыстыры және алаңаттық құрылым" білім беру бағдарламалығының тобы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Академиялық дареже: техникалық технология бакалавриат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оқу мерзімі: 4 жыл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | Пәннің атыны | Цикл | Кредит тері жады көлемі | жалын саят көлемі | аудитор лық көлем (саят аудіор/ көлемінде) | СӨЖ СОӘЖ (саят көлемінде) | Бағытту түрі | Күрсөт мем семестрлер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | І курс | ІІ курс | ІІІ курс | ІV курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| семестр | семестр | семестр | семестр | семестр | семестр | семестр | семестр | семестр | семестр | семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЖАЛДЫЗ БІЛІМ БЕРЕТИН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖЫЛ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M-1. Үздік дайындаудың модули <table border="1"> <tr> <td>LNG 108 Шетел тапп</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>0/0/3</td> <td>105</td> <td>E</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LNG 108 Шетел тапп</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>0/0/3</td> <td>105</td> <td>E</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LNG 104 Казак (прос) тапп</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>0/0/3</td> <td>105</td> <td>E</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LNG 104 Казак (прос) тапп</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>0/0/3</td> <td>105</td> <td>E</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | LNG 108 Шетел тапп | ЖБП, МК | 5 | 150 | 0/0/3 | 105 | E | 5 | | | | LNG 108 Шетел тапп | ЖБП, МК | 5 | 150 | 0/0/3 | 105 | E | 5 | | | | LNG 104 Казак (прос) тапп | ЖБП, МК | 5 | 150 | 0/0/3 | 105 | E | 5 | | | | LNG 104 Казак (прос) тапп | ЖБП, МК | 5 | 150 | 0/0/3 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LNG 108 Шетел тапп | ЖБП, МК | 5 | 150 | 0/0/3 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LNG 108 Шетел тапп | ЖБП, МК | 5 | 150 | 0/0/3 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LNG 104 Казак (прос) тапп | ЖБП, МК | 5 | 150 | 0/0/3 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LNG 104 Казак (прос) тапп | ЖБП, МК | 5 | 150 | 0/0/3 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M-2. Дене шыныштыру модули <table border="1"> <tr> <td>KFK 101-104 Дене шыныштыру</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>8</td> <td>240</td> <td>0/0/8</td> <td>120</td> <td>Дифсинаст</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | KFK 101-104 Дене шыныштыру | ЖБП, МК | 8 | 240 | 0/0/8 | 120 | Дифсинаст | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KFK 101-104 Дене шыныштыру | ЖБП, МК | 8 | 240 | 0/0/8 | 120 | Дифсинаст | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M-3. Ақпараттық технологиялар модули <table border="1"> <tr> <td>CSE 677 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>2/1/0</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | CSE 677 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар | ЖБП, МК | 5 | 150 | 2/1/0 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CSE 677 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар | ЖБП, МК | 5 | 150 | 2/1/0 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M-4. Өлеуметтік-мадени даму модули <table border="1"> <tr> <td>HUM 137 Қазақстан тарихы</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>МЕ</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>HUM 132 Философия</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HUM 120 Өлеуметтік-сақын білім модули (әлеуметтану, саласаттану)</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>3</td> <td>90</td> <td>1/0/1</td> <td>60</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HUM 134 Өлеуметтік-сақын білім модули (мадениннану, психология)</td> <td>ЖБП, МК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>2/0/1</td> <td>105</td> <td>E</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | HUM 137 Қазақстан тарихы | ЖБП, МК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | МЕ | 5 | | | | HUM 132 Философия | ЖБП, МК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | HUM 120 Өлеуметтік-сақын білім модули (әлеуметтану, саласаттану) | ЖБП, МК | 3 | 90 | 1/0/1 | 60 | E | | | 3 | | HUM 134 Өлеуметтік-сақын білім модули (мадениннану, психология) | ЖБП, МК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HUM 137 Қазақстан тарихы | ЖБП, МК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | МЕ | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HUM 132 Философия | ЖБП, МК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HUM 120 Өлеуметтік-сақын білім модули (әлеуметтану, саласаттану) | ЖБП, МК | 3 | 90 | 1/0/1 | 60 | E | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HUM 134 Өлеуметтік-сақын білім модули (мадениннану, психология) | ЖБП, МК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M-5. Сыбайдас жемисорлық жаңынан жасалған, экология және тұрғынлік қауіпсіздігі негізделген модули <table border="1"> <tr> <td>HUM 136 Сыбайдас жемисорлық жаңынан жасалған негізделген</td> <td>ЖБП, ТК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>2/0/1</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MNG 489 Қасиеттік және қошбасшылық негізделер</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HPP128 Фильми зерттеу адистері</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CHE 656 Экология және тұрғыш</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | HUM 136 Сыбайдас жемисорлық жаңынан жасалған негізделген | ЖБП, ТК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | | 5 | | | MNG 489 Қасиеттік және қошбасшылық негізделер | | | | | | | | | | | HPP128 Фильми зерттеу адистері | | | | | | | | | | | CHE 656 Экология және тұрғыш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HUM 136 Сыбайдас жемисорлық жаңынан жасалған негізделген | ЖБП, ТК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MNG 489 Қасиеттік және қошбасшылық негізделер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HPP128 Фильми зерттеу адистері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CHE 656 Экология және тұрғыш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НЕГІЗГІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (НП) M-6. Физика-математикалық дайындаудың модули <table border="1"> <tr> <td>MAT423 Математика</td> <td>НП, ВК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PHY 468 Физика</td> <td>НП, ВК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/1/1</td> <td>105</td> <td>E</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | MAT423 Математика | НП, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | 5 | | | | PHY 468 Физика | НП, ВК | 5 | 150 | 1/1/1 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAT423 Математика | НП, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PHY 468 Физика | НП, ВК | 5 | 150 | 1/1/1 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M-7. Негізгі дайындаудың модули <table border="1"> <tr> <td>GEN 429 Инженерлік және компьютерлік графика</td> <td>НП, ВК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP570 Топографикалық графика</td> <td>НП, ВК</td> <td>3</td> <td>90</td> <td>0/0/2</td> <td>75</td> <td>E</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP536 Теодолит</td> <td>НП, ВК</td> <td>6</td> <td>180</td> <td>2/0/2</td> <td>120</td> <td>E</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP517 Картография</td> <td>НП, ВК</td> <td>6</td> <td>180</td> <td>2/0/2</td> <td>120</td> <td>E</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | GEN 429 Инженерлік және компьютерлік графика | НП, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | 5 | | | | MAP570 Топографикалық графика | НП, ВК | 3 | 90 | 0/0/2 | 75 | E | 3 | | | | MAP536 Теодолит | НП, ВК | 6 | 180 | 2/0/2 | 120 | E | | 6 | | | MAP517 Картография | НП, ВК | 6 | 180 | 2/0/2 | 120 | E | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GEN 429 Инженерлік және компьютерлік графика | НП, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP570 Топографикалық графика | НП, ВК | 3 | 90 | 0/0/2 | 75 | E | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP536 Теодолит | НП, ВК | 6 | 180 | 2/0/2 | 120 | E | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP517 Картография | НП, ВК | 6 | 180 | 2/0/2 | 120 | E | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M-8. Инженерлік геодезиялық жұмыстар модули <table border="1"> <tr> <td>MAP475 Инженерлік геодезия</td> <td>БД, ВК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP114 Геоинформатика</td> <td>БД, ВК</td> <td>5</td> <td>120</td> <td>1/0/2</td> <td>75</td> <td>E</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP481 Геодезиялық аспантану</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP477 Цифровық картографияны</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP478 Геодезиялық епшіулердік математикалық еңбек геодезиясы</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP488 Топографикалық-геодезиялық жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлаудау</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GEO474 Геологиялық пәндер</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>2/0/1</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP480 Желептік құрылымдардың инженерлік геодезиясы</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CIV591 Спутт және құрьылымдық құрылымдары</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP479 Жогары геодезия</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CIV582 Құрылым ендірісінің технологиясы</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>2/0/1</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP482 Гравиметрия</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP498 Колданылған геодезия</td> <td>НП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP556 Лазерлік сканерлік негізделер</td> <td>НП, ТК</td> <td>6</td> <td>180</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP555 Экологиялық картографиялудаң негізделер</td> <td>НП, ТК</td> <td>6</td> <td>180</td> <td>2/0/2</td> <td>120</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP486 Плакт мекарырлердегі өнімдердік анықтамалық-тәсілесалық</td> <td>НП, ТК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP497 Инженерлік геодезиялық</td> <td>НП, ТК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MNG563 Казакстандағы тұрғынды даму негізделері және ЕСБ жобалары</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP473 ЖКЗ және геодезияның ақпараттық технологиялар</td> <td>НП, ТК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MNG562 Зияткерлік мемлекеттік қызметтік деңгээ</td> <td>НП, ТК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>2/0/1</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>AAP173 Оқу практикасы</td> <td>БД, ВК</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | MAP475 Инженерлік геодезия | БД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | 5 | | | MAP114 Геоинформатика | БД, ВК | 5 | 120 | 1/0/2 | 75 | E | | 5 | | | MAP481 Геодезиялық аспантану | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MAP477 Цифровық картографияны | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MAP478 Геодезиялық епшіулердік математикалық еңбек геодезиясы | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MAP488 Топографикалық-геодезиялық жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлаудау | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | GEO474 Геологиялық пәндер | НП, ЖООК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | | | 5 | | MAP480 Желептік құрылымдардың инженерлік геодезиясы | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | CIV591 Спутт және құрьылымдық құрылымдары | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MAP479 Жогары геодезия | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | CIV582 Құрылым ендірісінің технологиясы | НП, ЖООК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | | | 5 | | MAP482 Гравиметрия | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MAP498 Колданылған геодезия | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MAP556 Лазерлік сканерлік негізделер | НП, ТК | 6 | 180 | | | | | | 6 | | MAP555 Экологиялық картографиялудаң негізделер | НП, ТК | 6 | 180 | 2/0/2 | 120 | E | | | | | MAP486 Плакт мекарырлердегі өнімдердік анықтамалық-тәсілесалық | НП, ТК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MAP497 Инженерлік геодезиялық | НП, ТК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MNG563 Казакстандағы тұрғынды даму негізделері және ЕСБ жобалары | | | | | | | | | | | MAP473 ЖКЗ және геодезияның ақпараттық технологиялар | НП, ТК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MNG562 Зияткерлік мемлекеттік қызметтік деңгээ | НП, ТК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | | | 5 | | AAP173 Оқу практикасы | БД, ВК | 2 | | | | | 2 | | | |
| MAP475 Инженерлік геодезия | БД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP114 Геоинформатика | БД, ВК | 5 | 120 | 1/0/2 | 75 | E | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP481 Геодезиялық аспантану | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP477 Цифровық картографияны | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP478 Геодезиялық епшіулердік математикалық еңбек геодезиясы | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP488 Топографикалық-геодезиялық жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлаудау | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GEO474 Геологиялық пәндер | НП, ЖООК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP480 Желептік құрылымдардың инженерлік геодезиясы | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIV591 Спутт және құрьылымдық құрылымдары | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP479 Жогары геодезия | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIV582 Құрылым ендірісінің технологиясы | НП, ЖООК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP482 Гравиметрия | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP498 Колданылған геодезия | НП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP556 Лазерлік сканерлік негізделер | НП, ТК | 6 | 180 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP555 Экологиялық картографиялудаң негізделер | НП, ТК | 6 | 180 | 2/0/2 | 120 | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP486 Плакт мекарырлердегі өнімдердік анықтамалық-тәсілесалық | НП, ТК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP497 Инженерлік геодезиялық | НП, ТК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MNG563 Казакстандағы тұрғынды даму негізделері және ЕСБ жобалары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP473 ЖКЗ және геодезияның ақпараттық технологиялар | НП, ТК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MNG562 Зияткерлік мемлекеттік қызметтік деңгээ | НП, ТК | 5 | 150 | 2/0/1 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AAP173 Оқу практикасы | БД, ВК | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БЕЙНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП) M-9. Қасби қызымет модули <table border="1"> <tr> <td>MAP476 Кадастар негізделері</td> <td>ПД, ВК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP155 Фотограмметрия</td> <td>ПД, ВК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP483 Аэрогравиметриялық зерттеу адистері</td> <td>ПД, ВК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP541 Жердің қашықтықтан зерттеу</td> <td>ПД, ВК</td> <td>6</td> <td>180</td> <td>2/0/2</td> <td>120</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP125 Гарыштық геодезия</td> <td>БП, ЖООК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAP101 Топографикалық-геодезиялық жұмыстардың автоматтандыру</td> <td>ПД, ВК</td> <td>5</td> <td>150</td> <td>1/0/2</td> <td>105</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | MAP476 Кадастар негізделері | ПД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | 5 | | | MAP155 Фотограмметрия | ПД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | 5 | | | MAP483 Аэрогравиметриялық зерттеу адистері | ПД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MAP541 Жердің қашықтықтан зерттеу | ПД, ВК | 6 | 180 | 2/0/2 | 120 | E | | | 6 | | MAP125 Гарыштық геодезия | БП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | MAP101 Топографикалық-геодезиялық жұмыстардың автоматтандыру | ПД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP476 Кадастар негізделері | ПД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP155 Фотограмметрия | ПД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP483 Аэрогравиметриялық зерттеу адистері | ПД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP541 Жердің қашықтықтан зерттеу | ПД, ВК | 6 | 180 | 2/0/2 | 120 | E | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP125 Гарыштық геодезия | БП, ЖООК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP101 Топографикалық-геодезиялық жұмыстардың автоматтандыру | ПД, ВК | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M-10. Модуль проектирования геодезических работ <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|---|-----|-------|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| MAP137 | Гимараттардың деформациясын бақылау | ПД, ВК | 6 | 180 | 2/0/2 | 120 | E | | | | | | | | | | S | | | | | |
| MAP544 | Глобалды навигациялық жерсеріктік жүйелер | ПД, КВ | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| MAP148 | Координаттык фотограмметрия | ПД, КВ | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | | | | | | | | S | | | | | |
| MAP198 | Сандык фотограмметрия негіздері | ПД, КВ | 3 | 120 | 0/0/2 | 75 | E | | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| MAP573 | Web-ГАЗ негіздері | ПД, КВ | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | | | | | | | | S | | | | | |
| MAP571 | Web- картография | ПД, КВ | 5 | 150 | 0/0/2 | 105 | E | | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| MAP453 | Картографиялық индірістік экономикасы және менеджменті | ПД, КВ | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | | | | | | | | S | | | | | |
| MAP159 | Топографиялық индірістік экономикасы және менеджменті | ПД, КВ | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | | | | | | | | S | | | | | |
| MAP467 | Берегей гимараттар мен күршілстардың күршілесін геодезиялық сұбемдеу | ПД, КВ | 5 | 150 | 1/0/2 | 105 | E | | | | | | | | | | S | | | | | |
| MAP422 | Тақымырттық картага түсіру | ПД, ВК | 2 | | 1/0/2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| AAP102 | Өндірістік тәжірибе I | ПД, ВК | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AAP183 | Өндірістік тәжірибе II | ПД, ВК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М-11. Корытынды аттесттаттау модулі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECA109 | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және корғау | КА | 8 | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| М-12. Оқыту түрлерінің косынша модулі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AAP500 | Әскери дайындық | ОКТ | 0 | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 28 | 32 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |

| Барлық оқу көзөндейгі кредиттер саны | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------|
| Код циклы | Пәндер шиклы | Кредиттер | | | |
| | | міндетті компонент (МК) | ЖОО компонент і (ЖКОК) | тандыу компонент і (ТК) | Барлығы |
| ЖБП | Жалпы білім беретін пәндер циклі | 51 | | 5 | 56 |
| НП | Негізгі пәндер циклі | | 97 | 16 | |
| БП | Бейндік пәндер циклі | | 45 | 18 | 176 |
| | Теориялық оқыту бойынша барлығы: | | | | 232 |
| КА | Корытынды аттесттаттау | 8 | | | 8 |
| | БАРЛЫГЫ: | | | | 240 |

К.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Ғылыми кенесінің шешімі Хаттама №/2 " 22. 04 2024 ж.

К.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Оқу-адистемелік кенесінің шешімі Хаттама № 6 "19.07.2024 ж.

21/1 Ғылыми кенесінің шешімі Хаттама № 8 "17. 04 2024 ж.

Басқарма мүшесі – Академиялық маселелер жөніндегі проректор

О.Байқоныров атындағы тау-кен металлургия институты

Маркшейдерлік іс және геодезия кафедрасының менгерушісі

Жұмыс берушілерден мамандық кенесінің оқілі

Р.К.Усекенбаева

К.Б.Рыбеков

Э.О.Орынбасарова

А.Т.Айменов